

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 032485
Intézmény neve: Huszka Hermina Általános Iskola
Székhely címe: 2377 Örkény, Bartók Béla utca 58.
Székhelyének megyéje: Pest
Intézményvezető neve: Murányi Hajnalka
Telefonszáma: 29/311024
E-mail címe: igazgatohuszkahermina@gmail.com
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 26.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Monori Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 2200 Monor, Petőfi Sándor utca 28.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: dr. Hrutkáné Molnár Monika Katalin
Telefonszáma: +36 (29) 795-212
E-mail címe: monika.molnar@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Huszka Hermina Általános Iskola (2377 Örkény, Bartók Béla utca 58.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnevelésben, szakképzésben résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	348	165	52	0	28	26	0	0	38	18,00	5	4
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	348	165	52	0	28	26	0	0	38	18,00	5	4
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakközépiskola nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakközépiskola, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelv oktatás feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat										
		tanít		tanít				foglalkoztatott							munkaidőben foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	0	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0
ebből nő	0	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből nő	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
ebből nő	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	14	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	Tagintézményvezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézményvezető-helyettes, Intézmény-egység-vezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középfiskolai tanár																			
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	Tanító	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Tanító, speciális képzéssel	0	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Gyógy pedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			

Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Jogszába alapján pedagógus képesítést nem igénylő																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	8	16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	28

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	3	1	1	5	4	1	1
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	0	0	0	0	0	0	1	1
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	4	3	1	1	5	4	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032485>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Huszka Hermina Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032485&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az intézmény felvételi körzete Örkény város közigazgatási területe.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A jogszabályban rögzített időpontban történik a következő tanévben 1. osztályosok beírása.

Új tanulók beiratkozása munkanapokon 10-13 óra között.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett osztályok száma: 19

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A tanulók számára nincs díjfizetési kötelezettség.

Az intézmény helyiségeinek bérletére vonatkozóan egyedi szerződés alapján megállapított díjfizetési kötelezettség van.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
nincs ilyen adat

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Hétköznap 07:00- 16:30

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A fenntartó által elfogadott munkaterv alapján

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

A kompetenciamérés eredményei az utóbbi években átlag alattiak, ezek javítása szükséges. A bevezetett Komplex Alapprogram széles körben való alkalmazása felső tagozatos évfolyamokon is. Többször kellene tudásmegosztó fórumot tartani a még több jó gyakorlat elsajátítása érdekében, az ott megfogalmazódó ötleteket be lehet majd emelni a munkatervbe.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben a megfogalmazott célokat és feladatokat a vezető határozza meg a szakmai munkaközösség egyetértésével. Erős a hivatástudat és az összetartás a nevelőtestületen belül. Munkatervüket az azt megelőző időszak beszámolóira építik. A továbbképzéseket a fejlesztési célok megoldása érdekében tervezik.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

A tanulói teljesítményekre vonatkozó mérési eredmények elemzése, a folyamatok leírása, szemléltethető kimutatása, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása dokumentumban, szükség esetén korrekció.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény fontos feladatának tarja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. Felkészült és törekszik a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. A tanulókat aktív munkára motiválják az alkalmazható tudás, az alkalmazkodó képesség fejlesztése és a sikeres pályaválasztás érdekében.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

A kompetencia mérések eredményeinek javítása. Belső mérések kifejlesztése, elemzése, cél meghatározása. Részletes fejlesztési tervek készítése az eredmények javítása érdekében.

Kiemelkedő területek:

A magas tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulólétszám ellenére a versenyeken való részvétel, a versenyképesség fejlesztését kiemelkedő feladatának érzi. Az intézmény nevelési-oktatási célrendszerében fontos szerepet tölt be a kiemelt figyelmet igénylő tanulók eredményes fejlesztése, oktatása, melyre nagy hangsúlyt fektetnek.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Jó gyakorlatok kidolgozása, ismertetése, ehhez kapcsolódóan egy a pedagógiai munkát segítő, pedagógusok által készített, a tanulók önálló ismeretszerzését is támogató, elektronikus belső tudásbázis kialakítása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. Aktív résztvevői a pedagógiai tudásmegosztásnak. Kihasználják a továbbképzési program lehetőségeit intézményen belüli tudásmegosztásra is, a munkaközösségeken belül aktív a tapasztalatok, dokumentumok átadása. Töreksenek az újfajta ismeretszerzés és oktatás bevezetésére, keresik a tanulók felzárkóztatásához szükséges módszereket. (Komplex Alapprogram)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Történjen meg rendszeresen a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése. Kidolgozott és követhető legyen az intézmény panaszkezelése. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását vizsgálják felül, és fejlesszék. Mivel olyan kevés lehetőség van a pedagógusok szakmai elismerésére, javasolt lenne olyan helyi (iskolai) díj létrehozása, amivel még inkább motiválhatók lennének a munkatársak, hasonlóan a tanulók jutalmazásához a különböző éves teljesítményük alapján.

Kiemelkedő területek:

Az iskola diákjai és nevelői a helyi közélet eseményeinek aktív résztvevői. Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

Iskolai honlap fejlesztése.

Kiemelkedő területek:

A pedagógusok és a szülők elmondása szerint hozzájutnak minden felszereléshez, helyiséghez, tárgyi eszközhez, amely lehetővé teszi a pedagógiai programban megfogalmazott cél elérését: Az IKT eszközök használatával a tanulók az oktatástechnikai eszközök használatához is hozzájuthatnak. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

A kiemelt stratégiai célok operacionalizálásának és megvalósításának folyamatos nyomon követése.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. Az intézmény dokumentumokban, tervekben jól követhetők a pedagógiai program céljaihoz kapcsolódó feladatok, ütemezések, a hozzájuk rendelt felelősök. A tervek nyilvánossága biztosított.

Utolsó frissítés: 2022. 10. 26.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032485>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A Pedagógiai Programban és a Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak alapján.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032485

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

A Pedagógiai Programban és a Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak alapján.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A Pedagógiai Programban és a Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak alapján.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A Pedagógiai Programban és a Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak alapján.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A KIR-ben tárolt adatok alapján

Utolsó frissítés: 2018. 11. 13.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési
szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032485-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-032485-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-032485-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. október 25.