

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	032485
Intézmény neve:	Huszka Hermina Általános Iskola
Székhely címe:	2377 Örkény, Bartók Béla utca 58.
Székhelyének megyéje:	Pest
Intézményvezető neve:	Murányi Hajnalka
Telefonszáma:	29/311024
E-mail címe:	igazgatohuszkahermina@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2020.10.29.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Monori Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	2200 Monor, Petőfi Sándor utca 28.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. Hrutkáné Molnár Monika Katalin
Telefonszáma:	+36 (29) 795-212
E-mail címe:	monika.molnar@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Huszka Hermina Általános Iskola (2377 Örkény, Bartók Béla utca 58.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2019-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszob a összesen	Osztályo k, csoporto k száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integrált an és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igény e k	felnt tók tatásban résztvev k								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	311	155	40	0	31	27	0	0	19,00	3	2	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	311	155	40	0	31	27	0	0	19,00	3	2	
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

	Óvodá ban foglalk oztatot t	1-4. évfolya mon	5-8. évfolya mon (ált. iskolá ban, gimnázium ban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán			Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú m vészet i iskolá ban	Kollégiumba n	Pedagógiai szaksz olgálat nál, utazó gyógy pedagógusi,	Fejleszt nevelé s- oktatás ban	Összes en (o01+...+o04+o06 +...+o13)	Rész munkaid sból a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakm ai gyakor lati	elméle ti	gyakor lati						10 %- a alatti	10-50 %- a közötti	50 %- a feletti

				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat				utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás feladat						
						tanít	tanít	foglalkoztatott	munkaidben foglalkoztatott									
Teljes munkaidős	0	15	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	
ebből n	0	15	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	
Részmunkaidős														0				
ebből n														0				
Óraadó	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
ebből n	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	16	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	16	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezetőhelyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezetőhelyettes, Intézményegységvezetőhelyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató, végző	Nyelvtanár, testnevelő, énekes-tanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnavigátor	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	Tanító	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
Szakoktató																						
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																						

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																			
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	9	17	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	31

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2019-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	2	0	0	3	2	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gonddozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	1	0	0	2	1	0	0
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művelődési vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032485>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Huszka Hermina Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032485&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az intézmény felvételi körzete Örkény város közigazgatási területe.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A jogszabályban rögzített időpontban történik a következő tanévben 1. osztályosok beiratása.

Új tanulók beiratkozása munkanapokon 9-12 óra között.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett osztályok száma: 20

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A tanulók számára nincs díjfizetési kötelezettség.

Az intézmény helyiségeinek bérletére vonatkozóan egyedi szerződés alapján megállapított díjfizetési kötelezettség van.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
nincs ilyen adat

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Hétköznap 07:00- 16:30

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A fenntartó által elfogadott munkaterv alapján

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

A kompetenciamérés eredményei az utóbbi években átlag alattiak, ezek javítása szükséges. A bevezetett Komplex Alapprogram széles körben való alkalmazása felsőtagozatos évfolyamokon is. Többször kellene tudásmegosztó fórumot tartani a még több jó gyakorlat elsajátítása érdekében, az ott megfogalmazódó ötleteket be lehet majd emelni a munkatervbe.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben a megfogalmazott célokat és feladatokat a vezető határozza meg a szakmai munkaközösség egyetértésével. Erős a hivatástudat és az összetartás a nevelési testületen belül. Munkatervüket az azt megelőző időszak beszámolóira építik. A továbbképzéseket a fejlesztési célok megoldása érdekében tervezik.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

A tanulói teljesítményekre vonatkozó mérési eredmények elemzése, a folyamatok leírása, szemléltethető kimutatása, a tanulások levonása, fejlesztések meghatározása dokumentumban, szükség esetén korrekció.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény fontos feladatának tarja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. Felkészült és törekszik a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. A tanulókat aktív munkára motiválják az alkalmazható tudás, az alkalmazkodó képesség fejlesztése és a sikeres pályaválasztás érdekében.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

A kompetencia mérések eredményeinek javítása. Belső mérések kifejlesztése, elemzése, cél meghatározása. Részletes fejlesztési tervek készítése az eredmények javítása érdekében.

Kiemelkedő területek:

A magas tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulólétszám ellenére a versenyeken való részvétel, a versenyképesség fejlesztését kiemelkedő feladatának érzi. Az intézmény nevelési-oktatási célrendszerében fontos szerepet tölt be a kiemelt figyelmet igénylő tanulók eredményes fejlesztése, oktatása, melyre nagy hangsúlyt fektetnek.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Jó gyakorlatok kidolgozása, ismertetése, ehhez kapcsolódóan egy a pedagógiai munkát segít , pedagógusok által készített, a tanulók önálló ismeretszerését is támogató, elektronikus belső tudásbázis kialakítása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A pedagógusok kezdeményezik az együttműködésnek egymással és a pedagógiai munkát segít szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. Aktív résztvevői a pedagógiai tudásmegosztásnak. Kihhasználják a továbbképzési program lehetőségeit intézményen belüli tudásmegosztásra is, a munkaközösségeken belül aktívan a tapasztalatok, dokumentumok átadása. Törekcszenek az újfajta ismeretszerzés és oktatás bevezetésére, keresik a tanulók felzárkóztatásához szükséges módszereket. (Komplex Alappogram)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Történjen meg rendszeresen a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése. Kidolgozott és követhető legyen az intézmény panaszkezelése. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását vizsgálják felül, és fejlesszék. Mivel olyan kevés lehetőség van a pedagógusok szakmai elismerésére, javasolt lenne olyan helyi (iskolai) díj létrehozása, amivel még inkább motiválhatók lennének a munkatársak, hasonlóan a tanulók jutalmazásához a különböző éves teljesítményük alapján.

Kiemelkedő területek:

Az iskola diákjai és nevelői a helyi közélet eseményeinek aktív résztvevői. Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

Iskolai honlap fejlesztése.

Kiemelkedő területek:

A pedagógusok és a szülők elmondása szerint hozzájutnak minden felszereléshez, helyiséghez, tárgyi eszközökhöz, amely lehetővé teszi a pedagógiai programban megfogalmazott cél elérését: Az IKT eszközök használatával a tanulók az oktatástechnikai eszközök használatához is hozzájuthatnak. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőség teremtene, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

A kiemelt stratégiai célok operacionalizálásának és megvalósításának folyamatos nyomon követése.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. Az intézmény dokumentumokban, tervekben jól követhető a pedagógiai program céljaihoz kapcsolódó feladatok, ütemezésük, a hozzájuk rendelt felelősök. A tervek nyilvánossága biztosított.

Utolsó frissítés: 2020.10.29.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032485>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A Pedagógiai Programban és a Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak alapján.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032485

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

A Pedagógiai Programban és a Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak alapján.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A Pedagógiai Programban és a Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak alapján.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A Pedagógiai Programban és a Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak alapján.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A KIR-ben tárolt adatok alapján

Utolsó frissítés: 2018.11.13.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032485-0
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032485-0
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032485-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2020. október 29.